

Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	<p>SuS befassen sich in Partner- oder Gruppenarbeit mit weiterführenden Fragestellungen, welche sich aus dem Thema „Frauenfußball“ ergeben.</p> <p>SuS verarbeiten ihre Erkenntnisse und Resultate in einer vorgegebene Form.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS setzen sich vertieft mit einem Themenbereich auseinander. • SuS stellen eigene Überlegungen an und formulieren ihre Meinung.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> • Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten. ERG.2.1 • Existentielle Grunderfahrungen reflektieren. ERG.1.1
Material	<ul style="list-style-type: none"> • AB „Weiterführende Fragen“ • Computer / Laptop / Tablet mit Internetzugang
Sozialform	PA / GA
Zeit	90`

Zusätzliche Informationen:

- Einzelne Fragestellungen können noch weiter ausgebaut werden, z.B. Projektwoche zum Thema Sportarten / Männersport, Frauensport?
- Verknüpfung mit Fachbereichen (LP21):
 - RGZ: 1. Weltkrieg / Industrialisierung, Rolle der Frauen
 - ERG: Geschlechterrollen, Rolle der Frauen in der Gesellschaft
 - WAH: Wirtschaftlichkeit, Vermarktung von Sportarten / Produkten im Allgemeinen
 - Sport: Geschlechtertrennung beim Sport, Frauensportarten vs. Männersportarten?

Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Arbeitsaufträge



Weiterführende Fragestellungen



Recherche

Sucht euch eine der folgenden Fragestellungen aus, welche ihr genauer untersuchen und vertiefen wollt.

Mögliche Themenbereiche und Fragestellungen sind:

- Gibt es tatsächlich Frauensportarten bzw. Männersportarten?
- Women at war. Die Rolle der Frauen während der Weltkriege.
- Warum verdienen Frauenfußballerinnen nur einen Bruchteil dessen, was Männer im Spitzenfußball verdienen? Eine Spurensuche nach möglichen Gründen.
- Frauenquoten, Pro und Kontra. Was spricht für oder gegen eine Quote von Frauen in Regierungen, Betrieben, Verbänden, usw.?
- Engagierte (Fußball-) Frauen, ein Porträt (z. B. Nettie Honeyball)
- #MeToo: Wo werden Frauen benachteiligt?
- Wie sieht es mit der Gleichberechtigung heute aus?
- 2039: Wie steht es um den Frauenfußball in 20 Jahren? Eine Zukunftsvision.
- Habt ihr eine eigene Idee, welche ihr gerne verfolgen möchtet? Fragt eure Lehrperson, ob diese ebenfalls möglich ist.

Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Arbeitsaufträge



Aufgabe

Entscheidet euch für eine Form, in welcher ihr eure Ergebnisse festhalten wollt.

Mögliche Formen der Dokumentation:

- Einen Zeitungsartikel verfassen, in welchem verschiedene Meinungen dargestellt werden (z. B. von Experten, von Bürgerinnen auf der Strasse, von Promis, usw.).
- Einen Tagesschaubeitrag zum Thema verfilmen, in welchem verschiedene Personen ihre Meinung äussern, aber auch Fakten genannt werden.
- Einen Foto-Roman erstellen, welcher das Thema anhand einer Geschichte aufgreift und eine Meinung vertritt.
- Einen Radiobeitrag vertonen, in welchem sich verschiedene Personen über das Thema unterhalten und eventuell auch unterschiedliche Auffassungen diskutieren.
- Eine erfundene Geschichte zu diesem Thema verfassen, in welchem die Hauptperson mit der Fragestellung konfrontiert wird oder ein Problem zu lösen hat.
- Habt ihr eine eigene Idee, welche hier in der Liste fehlt? Fragt eure Lehrperson, ob ihr diese umsetzen könnt.

Heroes - Jahrhunderte des Frauenfußballs

Lösungen



Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte

Die Fragestellungen und Dokumentationsmöglichkeiten können je nach Interesse und Wissenstand der SuS angepasst oder reduziert werden

Die aufgelisteten Formen, sollen allen SuS die Möglichkeit geben, nach ihrem Interesse und ihrem Können vorzugehen und sich eigenständig mit dem Thema auseinandersetzen zu können.

Einzelne Formen setzen ein Vorwissen voraus. So braucht es ein gewisses technisches Wissen und Können, um einen qualitativ guten Tagesschaubeitrag zu verfilmen oder einen Radiobeitrag zu vertonen. Sprechen Sie mit den SuS genau ab, wie sie ihre Projekte realisieren wollen und können.