

LEHRER INFORMATION

METHODE

Dieses Lernmaterial befasst sich mit dem Thema Fairplay. Es behandelt die Thematik zuerst allgemein, um dann Beispiele aus dem Fussball zu benutzen um einen persönlichen Bezug zu den Schülerinnen und Schülern zu erzeugen.

KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. (NMG 11.3)
- grundlegende Werte auf konkrete Situationen beziehen. (NMG 11.4, ERG 3.2)
- Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten. (NMG 11.5, ERG 3.3)
- philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken. (ERG 2.3)

Grobziele

- Das allgemeine soziale Thema Fairplay durch konkrete Beispiele aus dem Fussball behandeln.
- Bildung einer persönlichen Meinung durch Betrachten von Pro- und Kontra-Argumenten.
- Aktives Beitragen sowohl in kleineren Gruppen- als auch grösseren Klassendiskussionen.
- Individuelle Reflektion eines sozialen Themas.

Feinziele

- Eigenes Verständnis über Fairness fördern durch das Betrachten der Geschichte und die Etymologie des Begriffs.
- Durch den Vergleich unterschiedlicher Aussagen zum Thema Fairplay zu einer eigenen Definition gelangen.
- Mittelalterliche Werte kennen lernen und auf ihre Aktualität prüfen.
- Vertieftes Lesen eines informativen Artikels.
- Vergangene Ereignisse aus dem Fussball nach ihre mediale Aufnahme untersuchen.
- Kreative Gestaltung einer Kampagne zum Thema Fairplay als persönliche Wahl.

Zielgruppe

Dieses Lehrmaterial richtet sich an Lehrkräfte der Sekundarstufe I (ab zwölf Jahren).

Legende



Leseverständnis



Gespräch, Diskussion & Debatte



Forschungsaufgabe



Reflexion



Spiel & Gestaltung



Zusatzinformationen



Verweis auf das Museum