

LEHRERINFORMATION

METHODE

Dieses Lernmaterial befasst sich mit dem Thema Fairplay. Es behandelt zuerst die Bedeutung des Begriffs. Danach wird anhand des Ritterkodex ein Beispiel für Fairplay aus der Geschichte vorgestellt. Nachfolgend werden Beispiele aus dem Fussball benutzt, um die Thematik zu veranschaulichen.

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken. NMG 11.2*
- Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten. NMG 11.3*
- Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen, Standpunkte begründet vertreten. NMG 11.4*

Grobziele

- das allgemeine soziale Thema Fairplay durch konkrete Beispiele aus dem Fussball behandeln
- aktives Beitragen sowohl in kleineren Gruppen- als auch grösseren Klassendiskussionen
- individuelle Reflektion eines sozialen Themas

Feinziele

- eigenes Verständnis über Fairness fördern durch unterschiedliche Beispiele und das gemeinsame Nachdenken über verschiedene Fragen
- mittelalterliche Werte kennen lernen und eigene Werte aufzählen
- Unterschied zwischen Regeln und Fairplay kennen.
- Eigene Fairplay-Regeln ausdenken.
- kreative Gestaltung eines Plakats oder Aufklebers zum Thema Fairplay

Zielgruppe

Dieses Lehrmaterial richtet sich an Lehrkräfte der Mittelstufe.

Weiterführende Ideen

- Den Fairplay Kodex mit den Ritter-Regeln vergleichen
- Fairplay in anderen Sportarten betrachten und Regeln von verschiedenen Spielen vergleichen: gibt es in allen Sportarten einen Schiedsrichter? Wie werden die Gegner begrüsst? Wie wird auf Fairness geachtet? Einige Sportarten, bei denen Fairplay in der Spielphilosophie verankert ist sind: Tchoukball, Judo, Tischtennis, Golf, Ultimate, Curling
- Die Vergabe von Fairplay-Preisen thematisieren: Selber einen Fairplay-Preis in der Schule vergeben, Fairplay-Geschichten lesen oder Filme dazu ansehen und als Jury diskutieren, wer den Preis am meisten verdient hat
- In der Turnhalle: Fussball oder ein anderes Spiel mit unterschiedlichen Regeln spielen und die Erfahrungen miteinander vergleichen

Legende



Forschungsaufgabe



Reflexion



Verweis auf das Museum



Gespräch



Lesen



Informationen



Reflexion



Gestaltung

